

## آشنایی با کمیته دانشجویی توسعه آموزش

دانشجویان، یکی از ذی نفعان اصلی نظام آموزشی هستند و وجود ساز و کار دائمی برای بهره گیری از مشارکت آنان در مسیر بهبود نظام آموزشی، ضروری است. سازماندهی، هماهنگی و انسجام بیشتر فعالیت های دانشجویی و استفاده از ظرفیت های آن ها در توسعه آموزش علوم پزشکی از اهداف اساسی کمیته های دانشجویی توسعه آموزش است.

**مأموریت:** کمیته های دانشجویی، نهادهایی هستند؛ متشکل از دانشجویان داوطلب دانشگاه های علوم پزشکی کشور که بستری ساختارمند برای دانشجویان فراهم می آورد، تا بتوانند به توسعه و ارتقای آموزش علوم پزشکی کمک کنند. این کمیته ها با ایجاد بسترهای لازم برای توانمندسازی و به اشتراک گذاری تجربیات دانشجویان در حوزه توسعه آموزش علوم پزشکی تلاش می کنند با تربیت دانشجویانی که توانمندی لازم برای ارائه مشاوره و کمک به تصمیم سازی ها را دارند برای ارتقای جایگاه دانشجویان در زنجیره تصمیم سازی های آموزشی، ظرفیت سازی کنند. همچنین با کمک به دانشجویان برای کسب حداکثر رشد فردی و حرفه ای خود، آنها را برای رهبری نوآوری های مؤثر در حوزه آموزش پزشکی، آماده می سازند.

**دورنما:** دانشجویان دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور به واسطه کمیته های دانشجویی توسعه آموزش، به عنوان یکی از ارکان اصلی سیاست گذاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی فعالیت های نوآورانه و توسعه ای در حوزه آموزش علوم پزشکی، در سطوح دانشکده ای، دانشگاهی کلان مناطق و وزارتی شناخته خواهند شد.

**هدف:** حفظ و ارتقای کمی و کیفی آموزش علوم پزشکی، از طریق تقویت مشارکت دانشجویان در حوزه توسعه و نوآوری آموزش علوم پزشکی و تثبیت نقش ایشان در ارتقای آموزش خود.

**شرح وظایف:** فعالیتهای کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده که در چارچوب رسالت کلی، سیاستها و برنامه های مرکز مطالعات دانشگاه است، عبارتند از:

۱) آگاه سازی، تشویق و جذب دانشجویان برای مشارکت در فعالیت های توسعه آموزش

۲) بسترسازی برای توانمندسازی دانشجویان علوم پزشکی در زمینه آموزش علوم پزشکی از طریق:

الف. برگزاری سمینارها، کارگاه ها و دوره های آموزشی مرتبط با آموزش علوم پزشکی مبتنی بر نیازهای دانشجویان

ب. ارائه مشاوره به دانشجویان و تشکل های دانشجویی در زمینه آموزش علوم پزشکی

۳) برقراری ارتباط، اطلاع رسانی و بسترسازی برای تعامل و تبادل تجارب دانشجویی در حوزه آموزش علوم پزشکی از طریق:

الف. جلسات

ب. همایش ها و جشنواره ها

پ. رسانه های مختلف اعم از نشریات، فضای مجازی و ...

۴) مشارکت فعال در تحقق برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی در چارچوب فعالیتهای مرکز مطالعات

دانشکده و دانشگاه از طریق:

الف. آشناسازی دانشجویان با برنامه

ب. همکاری در پروژه های دانشگاه برای پیاده سازی برنامه

پ. مشارکت در انجام مأموریت های ویژه پذیرفته شده توسط دانشگاه ها

ت. مشارکت در نقد و ارزیابی اقدامات ذیل برنامه

ث. مشارکت در ارزیابی های کیفی، خودارزیابی و ارزیابی های محوله

۵) خودارزیابی و مشارکت در ارزشیابی های کمیته های دانشجویی

۶) مشارکت در شورای دانشجویان مشاور آموزش بر اساس اساسنامه مصوب آن شورا

۷) همکاری و مشارکت در فعالیت های برنامه ریزی درسی، ارزشیابی های فعالیت های آموزشی، ایده های نوآورانه آموزشی،

دانش پژوهی آموزش و پژوهش در آموزش و سایر فعالیت های مرتبط

۸) بسترسازی برای آموزش دانشجویان به منظور مستندسازی فرایندهای آموزشی و تبدیل ایده به محصول کاربردی

۱۰) جلب حمایت از ارائه نتایج پژوهش ها و طرح های نوآورانه آموزشی دانشجویان در همایش ها و مجامع ملی و بین المللی